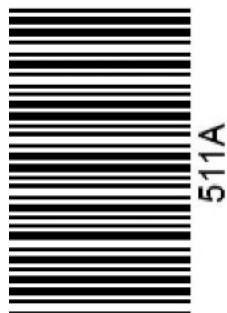


کد کنترل

511

A



ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه شماره ۱
عصر جمعه
۱۳۹۸/۴/۱۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- معنی واژه‌های: «گلبن، تیمار، شب‌رو، هُرا» به ترتیب، در کدام گزینه درست است؟
 - (۱) گل سرخ، اندیشه، راهزن، غوغا
 - (۲) گلستان، خدمت به بیمار، شب بیدار، غرّش
 - (۳) بوته گل، پرستار، عارف، آواز مهیب
 - (۴) بیخ بوته گل، غم‌خوار، آشفته، صدای بلند
- ۲- معنی مقابل کدام واژه‌ها با توجه به شماره، «همگی» درست است؟

۱- موالات: پیروی کردن	۲- شرع: سایبان
۳- بور: شرم‌منده شدن	۶- تحفه: ارمغان
(۱) ۳ - ۲ - ۱	(۲) ۶ - ۵ - ۱
(۳) ۷ - ۶ - ۴	(۴) ۷ - ۶ - ۵
- ۳- واژه‌های کدام گزینه، در معانی: «فهر آلود، نقشه، روش، حرارت» است؟
 - (۱) شوزه، محضر، مسلک، سودا
 - (۲) گرز، انگاره، نَمَط، سودا
 - (۳) ارغند، انگاره، نَمَط، تپش
 - (۴) ارغند، آوند، مسلک، تپش
- ۴- در کدام گروه واژه‌ها، غلط املایی مشهود است؟
 - (۱) نثر فصیح، خطوه و گام، بذله‌گو و شوخ طبع
 - (۲) خوش‌الحان، مهمل و مهد، مطرب و نوازنده
 - (۳) طوع و رغبت، موجب سیادت، رشحه و قطره
 - (۴) حماسه سترگ، صلت و بخشش، صغیر و آواز
- ۵- در کدام بیت، غلط املایی یافت می‌شود؟

(۱) دیده قَدّ تو کی سایه طوبی جوید	سینه با داغ تو کی خواهش مرهم دارد
(۲) تا اختیار کردم سر منزل رضا را	مملوک خویش دیدم فرمانده غزا را
(۳) فرق شاه‌ی و بندگی برخاست	چون قضای نوشته آمد پیش
(۴) غو پیشرو خاست اندر زمان	که آمد به ره چار بیر دمان
- ۶- در کدام عبارت، غلط املایی، وجود دارد؟
 - (۱) با ایشان مصالحه کرد و نان پاره داد و عزم غزای روم کرد.
 - (۲) احوال خویش در مطاوعت و صدق مناصحت به قابوس بنوشت.
 - (۳) شغل این کفایت کرده آمد؛ به زودی بروم تا آن مخدول برانداخته آید.
 - (۴) اگر رنج نالَم هرچه فراوان تر تحمّل نیفتد در سخن، این منزلت نتوان یافت.
- ۷- کدام عبارت از جنبه تاریخ ادبی، درست است؟
 - (۱) محمدرضا شفیعی‌کدکنی با تخلص جذبه کتاب «مثل درخت در شب باران» را به شعر نوشته است.
 - (۲) مجموعه شعر پیامبر و دیوانه اثر جبران خلیل جبران را نجف دریابندری ترجمه نموده است.
 - (۳) یوهان فردریش شیلر در شعر «مزار شاعر» به مقایسه تیمور لنگ با فردوسی پرداخته است.
 - (۴) ملک‌الشعرای بهار قطعه دماوندیه خود را در سال ۱۳۰۱ به صورت نمادین سرود.

۸- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

«شکرت شور جهانی و جهانی مشتاق»

عالمی تشنه و عالم همه پر آب زلال»

(۱) استعاره، ایهام، تضاد، مراعات نظیر

(۲) ایهام، مجاز، مراعات نظیر، تشبیه

(۳) تشبیه، ایهام تناسب، جناس تام، تضاد

(۴) استعاره، ایهام تناسب، مجاز، اغراق

۹- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«بی‌برگی ما برگ نشاط است چمن را»

شیرازۀ گلزار بود خار و خس ما»

(۱) تشبیه، استعاره، پارادوکس، مجاز

(۲) استعاره، پارادوکس، مجاز، حسن تعلیل

(۳) تشبیه، تضاد، کنایه، اسلوب معادله

(۴) استعاره، حسن تعلیل، اسلوب معادله، مجاز

۱۰- آرایه‌های مقابل کدام بیت، «هر دو» درست است؟

(۱) بر آستان یارم برد آسمان غبارم

بالا گرفت کارم در منتهای پستی (پارادوکس، مجاز)

(۲) سکندروار در ظلمت بسی لب‌تشنه گردیدم

که جام باده شد سرچشمۀ آب بقای من (تلمیح، استعاره)

(۳) آن لب رنگین‌سخن بی‌خواست گویا می‌شود

غنچه چون افتاد بازیگوش خود وا می‌شود (حسن آمیزی، تشخیص)

(۴) چون به چهره بفشانی چین زلف مشک‌افشان

کس به هیچ نستاند بار نافۀ چین را (جناس تام، حسن تعلیل)

۱۱- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های: «مجاز، حسن تعلیل، حسن آمیزی، استعاره و ایهام»، کدام است؟

(الف) چو چشمۀ خضر از شعر من روان افزاست

عجب مدار که آن عین آب حیوان است

(ب) گل امید من آن روز رنگ می‌گیرد

که بشنوم ز لب لعل یار بوی شراب

(ج) مردم دریا نیندیشد ز طوفان زان سبب

مردم چشم فرو برده است دایم سر در آب

(د) سر پابوس تو دارم من و هیهات کجا

نه چنان پایه چنین بی‌سروپایی برسد

(هـ) فشاند سنبل و چون گل ز غنچه رخ بنمود

کشید قامت و چون سرو در چمن بنشست

(۱) ب، ج، الف، هـ، د (۲) ب، د، هـ، ج، الف

(۳) د، ج، ب، هـ، الف (۴) د، هـ، ب، الف، ج

۱۲- اگر نقش واژه‌های قافیه: متممی، مفعولی، مسندی و اضافی باشد، ترتیب ابیات در کدام گزینه درست است؟

(الف) در لباس دشمنی کردند با ما دوستی

شور چشمانی که داغ ما نمکدان ساختند

(ب) گریه زندانی افلاک از هم نگسلد

وای بر شمعی که بهر نه شبستان ساختند

(ج) غافلند از دستگاه مور قانع زیر خاک

تنگ چشمانی که با ملک سلیمان ساختند

(د) وه چه صیادی که از سهم تو شیران جهان

هم ز پهلوی نزار خود نیستان ساختند

(۱) ب، د، الف، ج (۲) د، ج، الف، ب

(۳) ب، الف، ج، د (۴) الف، د، ب، ج

۱۳- نمودار کدام گروه واژه، غلط است؟

(۱) امتحانات بسیار فشردۀ رشته زبان

(۲) بهترین معمار خوش ذوق عمارت عالی‌قاپو

(۳) سه طاقه پارچه ابریشم بافت ایران

(۴) دوستان نسبتاً مجرب گروه آموزشی

۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

«سخن چین کند تازه جنگ قدیم»

به خشم آورد نیک مرد سلیم»

(۱) نهاد، مسند، متمم، مفعول

(۲) مسند، قید، مفعول، نهاد

(۳) مسند، قید، نهاد، مفعول

(۴) نهاد، مسند، مفعول، مفعول

۱۵- در عبارت زیر، چند وابسته پیشین و پسین، به ترتیب، وجود دارد؟

«دلم می‌خواست این نغمه آسمانی را همه بشنوند همان کلمات شورانگیز که از داناترین استاد جهان شنیدم. کاش می‌شد یک لحظه همه را آشنا سازم.»

(۱) سه، پنج (۲) چهار، سه (۳) چهار، چهار (۴) پنج، چهار

۱۶- «گذشتن» در کدام عبارت، معنای متفاوت دارد؟

- (۱) پس وی را گفتند شما را بشارت باد که دقianos گذشت و ما خدای پرستیم.
- (۲) و جای هرکس در خدمت بارگاه و دیوان ضبط کردی تا از اندازه خویش نگذشتی.
- (۳) خردمند آن است که دست در قناعت زند که برهنه آمده است و برهنه خواهد گذشت.
- (۴) چون حال وی ظاهر است، زیاده از این نگویم که گذشته است و غایت آدمی مرگ است.

۱۷- مفهوم کلی کدام بیت متناسب با بیت زیر است؟

«زنگارهاست در دل آلودگان دهر
(۱) بازارگان شدستی و کالات هیچ نیست
(۲) ای دل غرور و حرص، زیبونی و سفلی است
(۳) زان راه باز گرد که از رهروان تهی است
(۴) آزاده کس نگفت تو را تا که خاطرت

هر پاک‌جامه را نتوان گفت پارساست
در حیرتم که نام تو بازارگان چراسست
ای دیده راه دیو ز راه خدا جداسست
زان آدمی بترس که با دیو آشناسست
گاهی اسیر از و گهی بسته هواسست

۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

(۱) بهشت جاودان خواهی به دل خوردن قناعت کن
(۲) مپندار کاین قول معقول نیست
(۳) لب بسته، در محیط، صدف کرد زندگی
(۴) هرکه به خس کرد قناعت خسی است

که حرص دانه در دام بلا انداخت آدم را
چو قانع شدی سنگ و سیمت یکی است
قانع رهین منت حاتم نمی‌شود
به طلبی کن که به از به بسی است

۱۹- ویژگی حماسه در کدام بیت، متفاوت است؟

(۱) یکایک بیاراست با دیو جنگ
(۲) درفشی درفشان به سر بر به پای
(۳) بدو گفت بهرام شاید بدن
(۴) نهادیم بر سر تو را تاج زر

نبد جنگشان را فراوان درنگ
یکی پیکرش ببر و دیگر همای
به نیک و به بد رای باید زدن
چنان هم که ما یافتیم از پدر

۲۰- کدام بیت، فاقد مفهوم عبارت «من به شما می‌گویم که زندگی به راستی تاریکی است؛ مگر آن که شوقی باشد.» است؟

(۱) ز آرامی افتاده آرام من
(۲) چه ذوق از ذکر پیدا آید او را
(۳) نامه شوق مرا هرکس گذارد در بغل
(۴) خیره نکرده است دلم را چنین

مگر ریختی شوق در کام من
که پنهان شوق مذکوری ندارد
چون کبوتر بال و پر از پا برون می‌آورد
نه غم هجران و نه شوق وصال

۲۱- مفهوم «بی تعلقی و عدم وابستگی» از همه ابیات دریافت می‌شود؛ به جز:

- (۱) آبروی خود به خاک تیره یکسان کرده‌اند
- (۲) به زیر پای کسی کز سر جهان خیزد
- (۳) پاک اگر شویند دست از چرک دنیا خاکیان
- (۴) آنچه می‌خواهند از دنیا به ایشان رو نهد

۲۲- کدام بیت، فاقد مفهوم بیت زیر است؟

- «در این مقام طرب بی تعب نخواهد دید»
- (۱) نوش عشرت نیست «وحشی» در جهان بی‌نیش غم
 - (۲) نوش دکان هستی آمیخته است با نیش
 - (۳) از روی تلخ توسست چنین مرگ ناگوار
 - (۴) ز هم جدا نبود نوش و نیش این گلشن

۲۳- مفهوم کلی کدام ابیات، یکسان است؟

- (الف) به آسمان نرسد هر که خاک پای تو نیست
(ب) رهرو منزل عشقیم و ز سر حد عدم
(ج) گفتم ز خاک بیشترین اهل عشق من
(د) پستی دلیل قرب بود در طریق عشق
- (۱) الف، ب (۲) ب، ج (۳) الف، د (۴) ب، د

۲۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) چون آفتاب اگر سر ما بگذرد ز چرخ
- (۲) به دستگیری افلاک احتیاجی نیست
- (۳) باشد نشان پختگی افتادگی کلیم
- (۴) گوهر افتاده‌ام در نظر غافلان

۲۵- مفهوم کدام بیت، بیانگر نتیجه حکایت «کبوتر طوق‌دار» از کلیله و دمنه است؟

- (۱) دوستی را چو نباشد بنیاد
 - (۲) ز دشمن مدار ایمنی جز به دوست
 - (۳) دوستان به که ز من یاد کنند
 - (۴) چنان به دام تو الفت گرفت مرغ دلم
- حزم را بایدم از دست نداد
که بر دشمنت چیرگی هم بدوست
دل بی‌دوست دلی غمگین است
که یاد می‌نکند عهد آشیان ای دوست

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

۲۶ - ﴿ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ... ﴾:

- (۱) سستی مکنید و غمگین مشوید زیرا شما برتر هستید ...
 - (۲) سست مشوید و غم مخورید درحالیکه شما هستید برتران ...
 - (۳) شما را « وهن » دست ندهد و دچار حزن نشوید چه شمائید برتران ...
 - (۴) دچار « وهن » و سستی نشوید و غم مخورید چه برتر از همه شمائید ...
- ۲۷ - « يُسْتَخْرَجُ زَيْتٌ خَاصٌّ مِنْ كَبِدِ الْحَوْتِ وَ هُوَ يُسْتَعْمَلُ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ! »:

- (۱) از کبد نهنگ روغنی خاص استخراج می شود که در ساختن مواد آرایشی بکار می رود!
 - (۲) روغنی خاص را از کبد نهنگ استخراج می کنند که در صنعت مواد زیبایی بکار می رود!
 - (۳) این روغن مخصوص را از جگر نهنگ استخراج می کنند که در ساختن مواد زیبایی کاربرد دارد!
 - (۴) کاربرد این روغن مخصوص که از جگر نهنگ استخراج می شود در صنعت مواد آرایشی می باشد!
- ۲۸ - « الْغَرِيبُ فِي هَذِهِ الظَّاهِرَةِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ مُتَعَلِّقَةٌ بِمِيَاهِ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّذِي هُوَ أَبْعَدُ مِنْ هُنَاكَ بِمِائَتِي كِيلُومِتر! »:

- (۱) عجیب است در این پدیده که ماهیان متعلق به آبهای اقیانوس اطلسی است که دویست کیلومتر دور از آنجاست!
- (۲) عجیب در این پدیده این است که ماهیها به آبهای اقیانوس اطلسی که دویست کیلومتر دورتر از آنجاست تعلق دارد!
- (۳) در این پدیده، شگفت آور است که این ماهیان به آبهای اقیانوس اطلسی تعلق دارند که از آنجا دویست کیلومتر دورتر است!
- (۴) در این پدیده، شگفتی در این است که این ماهیها به آبهای اقیانوس اطلس متعلقند که از آنجا دویست کیلومتر، دور می باشد!

۲۹ - « شَجَرَاتُ حَدِيقَتِنَا ذَاتُ غُصُونٍ نَضْرَةُ لَأَنَّ اهْتِمَامَنَا بِشُؤْنِهَا كَثِيرٌ! »:

- (۱) باغ ما درختانی دارد با شاخه های با طراوت زیرا به کارهای آن بسیار رسیدگی شده است!
- (۲) بخاطر رسیدگی و توجه ما به امور باغ، درختان آن دارای شاخه های تر و تازه ای شده است!
- (۳) درختان باغ ما دارای طراوت و تر و تازگی هستند زیرا اهتمام ما به کارهای آن زیاد است!
- (۴) درختان باغ ما دارای شاخه های تر و تازه ایست زیرا رسیدگی ما به کارهای آن زیاد است!

۳۰- « لهذه المحافظة عددٌ كثير من المصانع، كما لها صناعات تُصنع بيد الإنسان و قد كانت معروفة منذ القديم! »:

- (۱) این استان تعداد بسیاری کارخانه دارد، همانطور که دارای صنایعی است که بدست انسان ساخته می‌شود و از قدیم معروف بوده است!
- (۲) این استان دارای تعدادی زیاد کارخانه است، همانطور که صنایعی دارد که با دست انسان ساخته شده است و از قدیم شناخته شده بود!
- (۳) تعداد بسیاری کارخانه برای این استان است، همانگونه که دارای صنعت‌هایی است که بدست انسان ساخته شده و از زمانهای گذشته معروف شده بود!
- (۴) برای این استان تعدادی بسیار کارخانه است، همانگونه که برای آن صنعت‌هایی است که با دست انسان ساخته می‌شد و از گذشته معروف بوده است!

۳۱- « طَلَبْتُ أُمًّا مِنَ الْمُنْظَفِينَ أَنْ يَنْظِفُوا هَذِهِ الْغُرْفَ جَيِّدًا، فَنَظَّفُوهَا وَ صَارَتِ الْغُرْفُ نَظِيفَةً! »:

- (۱) مادرمان از نظافت‌کنندگان خواست که آن اتاق را خوب تمیز کنند، وقتی آن را نظافت کردند، تمیز شد!
- (۲) مادر ما از نظافتچیها درخواست کرد که این اتاقها را برای اینکه تمیز شود، نظافت کنند، و اتاقها نظیف شد!
- (۳) مادرمان، از نظافتچیها خواست که این اتاقها را خوب نظافت کنند، پس آنها را نظافت کردند، و اتاقها تمیز شد!
- (۴) مادر ما از کسانی که نظافت می‌کنند درخواست کرد که این اتاق را نظافت کنند، آنها هم پس از اینکه آن را تمیز کردند، اتاق نظیف شد!

۳۲- « لَمَّا نَقَلْتُ لِصَدِيقِي الْخَبَرَ الَّذِي كُنْتُ أَسْمَعُهُ دَائِمًا، قَالَ لِي: إِنِّي كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ مَرَارًا قَبْلَ هَذَا! »:

- (۱) آنگاه که به دوستم گفتم این خبر را پیوسته می‌شنوم، او به من گفت: من همین خبر را بارها پیش از این شنیده بودم!
- (۲) وقتی خبری را که دائماً می‌شنیدم برای دوستم نقل کردم، به من گفت: من این خبر را قبل از این بارها شنیده بودم!
- (۳) هنگامی که این خبر را که مرتباً می‌شنیدم برای دوستم گفتم، او به من گفت: من نیز همین خبر را پیش از این به دفعات شنیده‌ام!
- (۴) زمانی که داشتم برای دوستم خبری را که بارها شنیده بودم نقل می‌کردم، به من گفت: من هم این خبر را قبل از این به دفعات شنیده‌ام!

۳۳- عَيْنَ الْخَطَا:

- (۱) إِنْ نَأْخُذُ مِنْ أَمْوَالِنَا تَنْقُصَ بِمَرُورِ الْأَيَّامِ،: اگر از اموالمان برداشت کنیم به مرور زمان کم می‌شود،
- (۲) وَلَكِنْ عِنْدَمَا نُعْطِي الْأَخْرَيْنَ مِنْ عِلْمِنَا وَ نُعَلِّمُهُمْ،: ولی هنگامی که به دیگران از علممان می‌دهیم و به آنها آموزش می‌دهیم،
- (۳) يَكْثُرُ عِلْمُنَا، لِأَنَّ فِي التَّعْلِيمِ تَكَرَّرَ الدَّرْسُ لِأَنْفُسِنَا،: علممان زیاد می‌شود، زیرا در آموزش دادن تکرار درس است برای خودمان،
- (۴) فَالْعِلْمُ أَحْسَنُ مِنَ الْمَالِ لِأَنَّهُ لَا زَوَالَ لَهُ! : پس علم قطعاً از مال بهتر است و علم از بین نمی‌رود!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) رغبت في الصّدق رغبةً كثيرة: تو به صداقت، بسیار تمایل پیدا کردی!
- (۲) يُجاهد المؤمن في الله مجاهدةً: مؤمن (و نه کس دیگر) حتماً در راه خدا تلاش می کند!
- (۳) يتوكّل صديقي على ربّه توکّل المؤمنین: دوستم بر پروردگارش توکّل می کند همچون توکّل مؤمنان!
- (۴) يبلغ المجتهد آماله بلوغاً، وأنا كلّ يوم أتمناه: انسان کوشا به آرزوهایش حتماً می رسد و من هر روز آرزوی آن را دارم!

۳۵- «برنامه ای را یافتیم که مرا در آموختن عربی کمک می کند!»:

- (۱) حصلتُ على البرنامج الذي يُساعد لي تعلّم العربية!
- (۲) رأيتُ البرنامج و هو يُساعدني لتعليم اللغة العربية!
- (۳) وجدتُ برنامجاً يُساعدني في تعلّم العربية!
- (۴) أخذتُ برنامجاً يُساعد في تعليم اللغة العربية!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

إنّ الميزان منذ القديم حتّى الآن وسيلة لوزن الأشياء و هو رمز للعدل و المساواة، و تُسمّى القِيامة أيضاً يوم الحساب و الميزان. و قد أصبح شعاراً ترفعه المحاكم في العالم بالرغم من كونه آلة بسيطة!

إخترع الإنسان الميزان لتيسير شؤونه الاقتصادية. في البداية كانت الموازين (ج ميزان) حجرية بسيطة ثمّ توسّعت استخداماتها. فقد قام قدماء المصريين بصناعة موازين من الخشب تُعلّق في أطرافها كفتان. و للموازين أنواع متعدّدة، بعضها مدرّجة يستخدمها البقالون. و في حساب الأوزان الثقيلة نستخدم القبان (قپان). و أخيراً يُستخدم النوع الإلكتروني منه و هو على كفة واحدة فقط!

۳۶- عین الصحيح:

- (۱) نرى الميزان الإلكتروني كثيرًا في الأسواق!
- (۲) شعار المحاكم صورة الميزان و هو ليس بسيطاً!
- (۳) كان المصريون أوّل من قام بصناعة الموازين و لها كفتان!
- (۴) نستخدم القبان للأوزان الثقيلة و له كفتان، و للموازين المدرّجة كفة واحدة!

۳۷- عین الخطأ: الدقة في الحساب ...

- (۱) سبب لصحة بيعنا و شرائنا في المجتمع!
- (۲) كانت منذ قديم الزمان حتّى الآن!
- (۳) حصولنا عليها بواسطة الوسائل الخاصة!
- (۴) لا نحصل إلّا بالموازين المدرّجة الدققة!

۳۸- عین الخطأ: إن لم يكن الميزان ...

- (۱) يظهر الظلم و العدوان كثيرًا!
- (۲) تزول سهولة البيع و الشراء بين الناس!
- (۳) تحصل للمحاكم مشاكل عديدة!
- (۴) لا نحصل على وزن الأشياء إلّا بصعوبة!

۳۹- عَيْنِ الْأَقْرَبِ لمفهوم النص:

- (۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾
 (۲) ﴿أَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ﴾
 (۳) ﴿اعْدِلُوا، هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾
 (۴) ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

۴۰- «تَوَسَّعَتْ»:

- (۱) فعل ماضٍ - للغائب - حروفه الأصلية «و س ع» و مصدره «توسَّعَ» / مفعوله ضمير «ها»
 (۲) للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: توسَّعَ على وزن «تَفَعَّلَ») / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية
 (۳) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (مصدره: توسَّعَ على وزن تفعيل) / فاعله «استخدامات» و مفعوله ضمير «ها»
 (۴) للمخاطب - حروفه الأصلية «و س ع» و وزنه «تَفَعَّلَ» / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية
 ۴۱- «يَسْتَعِدُّ»:

- (۱) للغائب - مزيد ثلاثي (من وزن «استفعل») / فاعله «البِقَالُون» و مفعوله ضمير «ها» المتصل
 (۲) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية «س خ م» و وزنه «استفعل» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (۳) للغائب - مزيد ثلاثي (ماضيه: استفعل، مصدره: استفعل، على وزن «افتعل») / فعل و فاعله «البِقَالُون»
 (۴) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من وزن «افتعل» و مصدره «استخدام») / فعل و فاعله «البِقَالُون»
 و الجملة فعلية
 ۴۲- «البِقَالُون»:

- (۱) جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة (للدلالة على صاحب الحرفة) - معرّف بآل / فاعل لفعل «يستخدم»
 (۲) اسم - جمع مكسر أو تكسير - اسم مبالغة (على وزن «فَعَّال») - معرفة / فاعل لفعل «يستخدم»
 (۳) جمع سالم للمذكر - على وزن فَعَّال (حروفه الأصلية: ق ل و) / فاعل، و حرف النون مفتوحة دائماً
 (۴) اسم - جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة (للدلالة على الآلة أو الوسيلة) - معرّف بآل / فاعل لفعل «يستخدم»

۴۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً!
 (۲) الْكَأْسُ رُجَاجَةٌ يُشْرَبُ فِيهَا الْمَاءُ أَوِ الشَّايُّ أَوِ الْقَهْوَةُ!
 (۳) إِزْدَادَتْ هَذِهِ الْخُرَافَاتُ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ!
 (۴) قَرَّرَ أَرَبْعَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالْأَسْتَاذِ!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) الذُّنُوبُ الْكُبْرَى: إثم
(٢) الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ: تائب
(٣) مَنْ لَا يُرَاعِي الْقَانُونَ: مُشَاغِب
(٤) مَنْ يَتَكَلَّمُ بِصَوْتٍ ضَعِيفٍ: هَمَس

٤٥ - عَيْنُ مَا فِيهِ الْمُرَادَفُ:

- (١) ازدادت المفردات العربيّة في الفارسيّة بعد ظهور الإسلام!
(٢) بعد أن نزل الماء من السماء أصبحت الأرض مخضرة!
(٣) دارنا في هذا الشارع ولكنّ بيت زميلي في شارع آخر!
(٤) أصبح المؤمنون بنعمة ربهم إخواناً!

٤٦ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَوْثِقِ:

- (١) مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ بَشَاشَةُ الْوَجْهِ!
(٢) دَفَعْتُ لَهُ مَقْدَارًا مِنَ الرِّيَالَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعِي!
(٣) الْأَرْضُ كُرَّةٌ مِنَ الْكُرَاتِ فِي الْفُضَاءِ!
(٤) الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَيْسُوا مِنَ الْأَمْوَاتِ!

٤٧ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ «اسْمُ التَّفْضِيلِ»:

- (١) أَفَاضَلْنَا مَنْ يُحِبُّونَ الْعِلْمَ وَ يَعْمَلُونَ بِهِ!
(٢) أَحَبُّ الْمُعَلِّمِينَ الَّذِينَ يَنْفَعُونَ النَّاسَ بِأَعْمَالِهِمْ!
(٣) حُسْنُ الْخَلْقِ أَثْقَلُ الْأَعْمَالِ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ عِبَادِهِ!
(٤) أَحَبُّ إِخْوَانِنَا مَنْ يُرْشِدُونَنَا إِلَى فَهْمِ عَيْبُونَا بِكَلَامٍ لُيِّن!

٤٨ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- (١) مَنْ لَا يَتَدَخَّلُ فِي مَوْضُوعٍ لَا يَرْتَبِطُ بِهِ يَعْمَلُ عَمَلًا عَقْلَانِيًّا!
(٢) مَنْ رَأَيْتَ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ يَدْعُوكَ إِلَى الْخَيْرِ فَجَلِّهِ تَجَلُّلاً!
(٣) مَنْ لَمْ يَقُلْ كُلَّ مَا عَلِمَ فَهُوَ يُبْعِدُ نَفْسَهُ عَنِ الْخَطَا!
(٤) مَنْ بُعِثَ لِيُتِمَّمَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ هُوَ النَّبِيُّ الْأَكْرَمُ!

٤٩ - عَيْنُ مَا لَا نَرْجُو وَقُوعَهُ:

- (١) لَعَلَّ الْفَوْزَ حَلِيفَكَ فِي الدُّنْيَا!
(٢) كَأَنَّ الْخَيْرَ يَنْزِلُ عَلَيْكَ قَرِيبًا!
(٣) لَيْتَ النَّجَاحَ يَتَحَقَّقَ فِي حَيَاتِكَ!
(٤) يَدَّعِي أَنَّهُ كَرِيمٌ لَكِنَّ الْوَاقِعَ لَا يُوَيِّدُ ذَلِكَ!

٥٠ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ «الْحَصَرُ»:

- (١) لَا يُبَيِّنُ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَالَّذِينَ الْحَقَّ إِلَّا الرِّسَالُ الْمُبَشِّرُونَ!
(٢) مَا أَقَامَ الْوَجْهَ لِلَّذِينَ حَنِيفًا إِلَّا مَنْ لَا يَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ!
(٣) مَا حَمَلَ الْفَأْسَ لِكَسْرِ الْأَصْنَامِ إِلَّا مَنْ أَطْمَأَنَّ بِعَمَلِهِ!
(٤) لَا يَتَعَلَّمُ الدَّرْسَ أَحَدٌ إِلَّا الَّذِي كَانَ مِنَ الْمُسْتَمْعِينَ!

۵۱- آیه شریفه ﴿وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ احوال چه کسانی را بیان می‌کند؟

- (۱) خداوند معامله را حلال کرده بود، اما آن‌ها ربا را انجام می‌دادند.
- (۲) اهل کتاب، یهودیان و مسیحیان که در امر دین اختلاف کردند.
- (۳) انسان نمی‌داند که پس از مرگ چه سرنوشتی در انتظار آن‌هاست.
- (۴) دینی را جز اسلام اختیار کنند که اعمال ایشان پذیرفته نخواهد شد.

۵۲- کدام عبارت قرآنی، تأکید می‌کند هر موجودی براساس برنامه حساب شده‌ای به این جهان گام نهاده است؟

- (۱) ﴿أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾
- (۲) ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
- (۳) ﴿لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾
- (۴) ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

۵۳- با توجه به اینکه لازم است انسان در مسیر رشد و کمال خود حرکت کند، گام‌های اساسی برای حرکت به سوی هدف به ترتیب، در کدام مورد بیان شده است؟

- (۱) عقل و اراده در گام نخست - انتخاب در گام بعد
- (۲) شناخت انسان و سرمایه‌هایش - بهره‌گیری از آن‌ها
- (۳) گرایش انسان به نیکی و زیبایی - دوری از گناه و زشتی
- (۴) شناخت هدف زندگی و درک آینده - کشف راه درست زندگی

۵۴- با توجه به آیات قرآن چه کسانی دچار خسارت و زیان نمی‌شوند؟

- (۱) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾
- (۲) ﴿الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا أَتُوزِلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾
- (۳) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ﴾
- (۴) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾

۵۵- با توجه به عبارت شریف ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ تقدیر الهی برای انسان چیست؟

- (۱) مشیت الهی، زمینه‌ساز شکوفایی اختیار انسان است.
- (۲) مسئولیت‌پذیری، مبنای عهدها و پیمان‌های ماست.
- (۳) بصیرت الهی، مانع از گمراهی و ضلالت انسان است.
- (۴) رضایت و ندامت، نشانگر قدرت انسان بر انجام کار است.

۵۶- کدام آیه شریفه، بیانگر قانون الهی برای فردی است که با توجه به سنت بیان شده در عبارت ﴿مَنْ يَعِشْ بِالْإِحْسَانِ﴾

اکثر ممن يعيش بالاعمال عمر طولانی دارد؟

- (۱) ﴿أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَبْرَهُوْا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾
- (۲) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
- (۳) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾
- (۴) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾

۵۷- اگر سؤال شود «آیا می‌توانیم به ذات خدا پی ببریم؟» پاسخ ما کدام است و دلیل آن چیست؟

- (۱) منفی - احاطه جزء بر کل محال است.
- (۲) مثبت - ذات و صفات خداوند یکی است.
- (۳) مثبت - در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی خداوند را می‌توان دید.
- (۴) منفی - فقط با اندیشه و دستگاه بینایی نمی‌توان به صفات خدا پی برد.

۵۸- چه زمانی انسان‌ها آراسته به «خلاص در بندگی» هستند و پیام کدام آیه شریفه، مبین این معناست؟

- (۱) تمام جهت‌گیری‌های زندگی‌شان، سمت و سوی الهی پیدا کند - ﴿قُلْ إِنَّمَا أُعْطِكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ ...﴾
- (۲) تمام جهت‌گیری‌های زندگی‌شان، سمت و سوی الهی پیدا کند - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ...﴾
- (۳) تنها مؤثر در زندگی پر فراز و فرود خود را، خدا بدانند - ﴿قُلْ إِنَّمَا أُعْطِكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ ...﴾
- (۴) تنها مؤثر در زندگی پر فراز و فرود خود را، خدا بدانند - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ...﴾

- ۵۹- در جهان امروز، ادعای طاغوت برای ترویج شرک پیچیده در میان جوامع کدام است؟
- (۱) تبلیغات مستکبران که خود را مالک و پرورش دهنده حقیقی جهان می دانند درحالی که «و من عمی فعلیها» را نمی دانند.
 - (۲) نظرات بت پرستان که خود را «اکبر من نفعهما» می پنداشتند و مردم را به سوی خود می خواندند.
 - (۳) آنان که «ان الله لیس بظلام للعبید» را فراموش کرده اند و به گمراه کردن مردم مشغول شده اند.
 - (۴) سخن فرعون که می گفت «انا ربکم الاعلی» و به رأی مالک حقیقی جهان توجهی نداشت.
- ۶۰- چه کسانی بزرگترین ضربه را بر پیکر اسلام وارد کرده اند و اعتقاد غیر عقلانی آنان چیست؟
- (۱) مشرکان - طلب دعا و درخواست شفاعت را شرک می دانند.
 - (۲) تکفیری ها - طلب دعا و درخواست شفاعت را شرک می دانند.
 - (۳) مشرکان - استغفار پیامبران در حق منافقان را مؤثر می دانند.
 - (۴) تکفیری ها - استغفار پیامبران در حق منافقان را مؤثر می دانند.
- ۶۱- کدام آیه شریفه در هجدهم ماه ذی حجه در «حجة الوداع» بر پیامبر اکرم (ﷺ) نازل شد و بعد از آن، ایشان چه فرمودند؟
- (۱) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی
 - (۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» - انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی
 - (۳) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - من کنت مولاه فهذا علي مولاه
 - (۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» - من کنت مولاه فهذا علي مولاه
- ۶۲- پیام حدیث ثقلین با کدام عبارت، هم مفهوم است و کدام عبارت راه، رهایی از گمراهی را نشان می دهد؟
- (۱) انا مدینه العلم و علی بابها - ان تمسکتُم بهما
 - (۲) انا مدینه العلم و علی بابها - و انهما لن یفترقا
 - (۳) علی مع القرآن و القرآن مع علی - و انهما لن یفترقا
 - (۴) علی مع القرآن و القرآن مع علی - ان تمسکتُم بهما
- ۶۳- با توجه به اینکه «فهم عمیق و تخصص در دین، مقدور همگان نیست» کدام آیه شریفه، به رفع مشکل ناشی از این موضوع اشاره نموده است؟
- (۱) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ...»
 - (۲) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
 - (۳) «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...»
 - (۴) «وَ نُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»
- ۶۴- ثمره حضور سازنده و فعال امامان معصوم (علیهم السلام) و اظهار نظر آنان درباره مسایل جدید چه بود؟
- (۱) به وجود آمدن چهره های برجسته در میان شاگردان امامان و نفوذ آنان در دستگاه خلافت
 - (۲) حل مسایل و مشکلات پیش روی حاکمان و امداد و یاری رساندن در شیوه های قانون گذاری
 - (۳) انتقال علوم و آگاهی ها به همه مردم و بی نیاز شدن جامعه اسلامی از حضور دائمی امام (علیهم السلام)
 - (۴) فراهم آمدن کتاب های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (علیهم السلام) در کنار سیره پیامبر (ﷺ) و قرآن کریم
- ۶۵- مفهوم کدام آیه شریفه، استدلالی بر این است که معاد امری ممکن و شدنی می باشد و خداوند بر انجام آن تواناست؟
- (۱) آنگاه که مرگ یکی از آن ها فرا رسد، می گوید: پروردگارا! مرا بازگردانید.
 - (۲) برای ما مثلی زد، درحالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود.
 - (۳) آیا گمان کردید به سوی ما بازگردانده نمی شوید و شما را بیهوده آفریده ایم؟
 - (۴) آیا ما آن ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده اند با تباهکاران یکسان قرار خواهیم داد؟
- ۶۶- عمل به آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا...» چه ثمره ای دارد و این موضوع به کدام پیامد اعتقاد به معاد اشاره می کند؟
- (۱) دل نیستن به زندگی دنیا - گذرا بودن زندگی دنیوی
 - (۲) دچار نشدن به حزن و اندوه - گذرا بودن زندگی دنیوی
 - (۳) دل نیستن به زندگی دنیا - باز شدن پنجره امید و روشنایی به روی انسان
 - (۴) دچار نشدن به حزن و اندوه - باز شدن پنجره امید و روشنایی به روی انسان

- ۶۷- آیه شریفه ﴿وَقَالُوا لَجُلُودُهُمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا﴾ از زبان چه کسانی و در کجا و درباره چه موضوعی بیان شده است؟
 (۱) انسان‌ها - قیامت - دادن نامه اعمال
 (۲) انسان‌ها - برزخ - دادن نامه اعمال
 (۳) بدکاران - برزخ - گواهی شاهدان
 (۴) بدکاران - قیامت - گواهی شاهدان
- ۶۸- با وجود اینکه پیشوایان، همواره آراسته به زیبایی‌های باطنی بودند، تفاوت در آراستگی ظاهری آنان براساس تغییر کدام مورد، قابل فهم است؟
 (۱) شرایط زندگی مردم و توانایی آنان
 (۲) سلايق و رویکردهای گوناگون نسبت به آراستگی
 (۳) تفاوت‌های فردی میان پیشوایان مذهبی
 (۴) اوضاع اجتماعی و سیاسی حاکمان در دوره‌های مختلف
- ۶۹- چه چیزی موجب می‌شود نوع آراستگی تغییر کند و پوشش انسان جنبه خودنمایی بگیرد؟
 (۱) بهره‌مندی از گوهر زیبایی و تلاش برای آراستگی هنگام حضور در جامعه
 (۲) توجه به ارزش‌های انسان و تحسین و تمجید فراوان از اندام ظاهری وی
 (۳) نیاز به مقبولیت و تلاش برای اثبات مفید بودن آراستگی برای جامعه
 (۴) ضعیف شدن رشته‌های عفاف در روح انسان و عرضه نابجای زیبایی
- ۷۰- چه زمانی توبه و اصلاح اجتماعی و بازگشت به مسیر توحید، لازم است؟
 (۱) وقتی که رفتار ناپسند برخی سبب بدبینی دیگران به دین شده باشد.
 (۲) وقتی که تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های ایثارگرانه در جامعه لازم باشد.
 (۳) از ابتدای ایجاد انحراف‌های اجتماعی تا از گسترش آن جلوگیری شود.
 (۴) از زمانی که گناهان اجتماعی محکم شوند و سطوح جامعه را در برگیرند.
- ۷۱- از آیه شریفه ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ...﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟
 (۱) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌هاست.
 (۲) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و با مهر و عشق به همسر و فرزندان مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند.
 (۳) خانواده عامل آرامش و امن روحی با همسر است و با مهر و عشق به همسر و فرزندان مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند.
 (۴) خانواده عامل آرامش و امن روحی با همسر است و فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌هاست.
- ۷۲- امام علی (علیه السلام) می‌فرماید: «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد»؛ پیامد این آفات چیست؟
 (۱) موجب کم‌طاقی و ناشکیبایی افراد می‌شود.
 (۲) افسردگی و یأس را در انسان افزایش می‌دهد.
 (۳) سبب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
 (۴) سبب فراموشی هدف و کوتاهی در اطاعت خداوند می‌گردد.
- ۷۳- کدام عامل، سد خرافه‌گرایی زنان و مردان را شکست و مردم را مشتاق علم ساخت؟
 (۱) آبادانی جامعه و نکوهش افرادی که به نظام خانواده بی‌توجه بودند.
 (۲) تشویق‌های دائمی رسول خدا و نزول تدریجی آیات قرآن کریم
 (۳) رفع ظلم و ایجاد جامعه‌ای عدالت محور که مظلوم حق خود را بستاند.
 (۴) منزلت انسانی زنان و به دست آوردن استقلال مالی با حضور در جامعه
- ۷۴- طاغوت به چه کسانی گفته می‌شود و پذیرش حکومت او چه حکمی دارد؟
 (۱) گمان می‌کنند به آنچه بر پیامبر و پیش از او نازل شده ایمان دارند، اما ایمان نیاورده‌اند - حرام می‌باشد.
 (۲) گمان می‌کنند به آنچه بر پیامبر و پیش از او نازل شده ایمان دارند، اما ایمان نیاورده‌اند - اجتناب‌ناپذیر است.
 (۳) به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، درحالی‌که فرمان و قانونشان غیرالهی است - حرام می‌باشد.
 (۴) به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، درحالی‌که فرمان و قانونشان غیرالهی است - اجتناب‌ناپذیر است.
- ۷۵- فردی از شهر خود بیشتر از ۴ فرسخ شرعی به شهر «الف» سفر می‌کند و یک هفته در آنجا می‌ماند و می‌خواهد پس از آن ۴ فرسخ دیگر برود و دو هفته در شهر «ب» بماند. وظیفه نماز و روزه این فرد، کدام است؟
 (۱) در هر دو شهر نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
 (۲) در هر دو شهر نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.
 (۳) در شهر «الف» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
 (۴) در شهر «الف» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The tour guide warned the people who relied on him ----- in the park when the night falls.
1) they do not 2) not to walk
3) that they not walk 4) not walking
- 77- The newly employed girl is more efficient ----- they have ever had.
1) than any other secretary 2) any other secretary than
3) secretary than any other 4) any other than secretary
- 78- While skiing, the young boy broke his leg and ----- to the hospital immediately.
1) would be taken 2) had to be taken 3) had taken 4) took
- 79- ----- in a short time, especially when you are a true beginner, is something almost impossible to do.
1) A language to learn 2) You learn a language
3) Learning a language 4) A language which you learn
- 80- The electricity they ----- is not enough to meet their country's needs.
1) achieve 2) collect 3) require 4) generate
- 81- Michael Mann, a/an ----- professor of atmospheric science, has been invited to give a speech about the dangerous effects of global warming.
1) offered 2) donated 3) identified 4) distinguished
- 82- The man wrote a book based on the events he had recorded in a/an ----- that he kept during the war between his country Japan and China.
1) loss 2) diary 3) mission 4) imagination
- 83- Can you two just ----- your differences for now and get this done together, please?
1) put aside 2) keep on 3) call back 4) get away
- 84- Based on the belief that our worldview is influenced by the language we speak, it is often concluded that language is like a pair of eyeglasses through which we "see" the world in a/an ----- way.
1) decorative 2) intermediate 3) particular 4) monolingual
- 85- With all his energy ----- already, the jogger was not able to take one more step ahead and so sat down to rest.
1) turned off 2) passed away 3) used up 4) given up
- 86- The war was very depressing but gave to the community a greater ----- of togetherness.
1) sense 2) device 3) factor 4) notice
- 87- A: "We've got my boss, his boss, the assistant manager, an advisor, and the head of IT all involved in this project, and it's turning into a complete failure!"
B: "Well, -----, after all!"
1) birds of a feather fly together 2) practice makes perfect
3) two heads are better than one 4) too many cooks spoil the broth

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It's difficult to say. Lots of people played a part in the development of the cinema. A man called Muybridge (88) ----- the first moving picture in 1878. It was a film of a horse running and it was only a few seconds long. By 1895, other people (89) ----- various machines for showing moving pictures, but many of these could only (90) ----- by one person at a time. The development of machines that could project films onto a screen was important. Thomas Edison was one of the first to show very short films to audiences of 20 or (91) ----- people. His films showed acrobats and dancers performing, or everyday (92) ----- like a man eating!

- | | | | | |
|-----|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 88- | 1) he made | 2) to make | 3) making | 4) made |
| 89- | 1) were inventing | 2) would invent | 3) have invented | 4) had invented |
| 90- | 1) watch | 2) be watching | 3) be watched | 4) been watched |
| 91- | 1) few | 2) more | 3) the most | 4) a few |
| 92- | 1) events | 2) customs | 3) images | 4) conditions |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is said that most people have no more than 30 friends at any given time, and 400 over the whole of their lives. However, on social networking sites, most users have about 150 friends. If these numbers are correct, then friendship means different things in different situations.

One of the reasons people have more online friends than real friends at any particular point in time is that online friendships do not require much time and energy: it is easy to make Internet friends and keep them forever. Another possibility is that it is difficult to say “no” when somebody asks us to be their friend online, even if we feel we don’t really know them. The fact that they ask us suggests that they do consider us a friend, which is a nice feeling. Alternatively, they may be “collectors” of online friends and simply want to use us to get a higher number of friends and appear to be popular.

Online friendships are quite easy, but in the real world things are much more difficult. There are no rules about friendship. There are no guidelines about how to make friends, how to keep friendships going, and how to finish friendships if we want to move on. People also have very different opinions about friendship: some people would die for their friends and value them more than family. Others feel that friends are temporary, only there to help each other until they are no longer needed. If people with such different views become friends, this can lead to problems.

- 93- It can be understood from the passage that -----.
- 1) people turn to the Internet to make friends because they no longer value friendships
 - 2) the situation in which people make friends influences the actual nature of their friendship
 - 3) online friendships last longer than real friendships that were a mark of past relationships
 - 4) the Internet has made people so close that people pay more attention to their friends than to their family members
- 94- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?
- 1) Paragraph 2 explains why the claim made in paragraph 1 is true.
 - 2) Paragraph 2 brings in some reasons to question the position taken in paragraph 1.
 - 3) Paragraph 2 discusses the effect of the change in friendship explained in paragraph 1.
 - 4) Paragraph 2 expands one of the reasons mentioned in paragraph 1 about why people nowadays have more friends.

- 95- **What does paragraph 3 mainly discuss?**
- 1) Why making friends online is not difficult
 - 2) People's opinions about the role of friends in their lives
 - 3) What makes making friendships offline in the real world harder
 - 4) The reasons why it is necessary to change the way people make friends online
- 96- **The word "this" in paragraph 3 refers to -----.**
- 1) the link between people becoming weak
 - 2) trying to find as many friends as possible
 - 3) having different views towards friendship
 - 4) people with different views becoming friends

PASSAGE 2:

Both men and women are living longer these days in the industrialized countries. However, women, on the average, live longer. In general, they can expect to live six or seven years more than men. The reasons for this are both biological and cultural.

One important biological factor that helps women live longer is the difference in hormones between men and women. Hormones are chemicals which are produced by the body to control various body functions. Between the ages of about 12 and 50, women produce hormones that are involved in fertility. These hormones also have a positive effect on the heart and the blood flow. In fact, women are less likely to have high blood pressure or to die from heart attacks.

The female hormones also protect the body in another way. They help the body to defend itself against some kinds of illnesses. This means that women generally get sick less often and less seriously than men. The common cold is a good example: women, on average, get fewer colds than men.

Women are also helped by their female genes. Scientists are still not exactly sure how genes influence aging, but they believe that they do. Some think that a woman's body cells age more slowly than a man's. Others think that a man's body cells age more quickly. Recent research seems to support both of these possibilities.

- 97- **What is the main purpose of the passage?**
- 1) To explore reasons for a fact
 - 2) To compare and contrast two different findings
 - 3) To follow the historical line of a new development
 - 4) To show the role of medical advancement in people's life expectancy
- 98- **How many biological factors does the passage mention as having an effect on women's living longer than men?**
- 1) One 2) Two 3) Three 4) Four
- 99- **What is the purpose of the example mentioned in paragraph 3?**
- 1) To emphasize the role of illnesses in reducing people's hope of living long
 - 2) To prove that hormones can in fact help women in more than two ways
 - 3) To support the claim made for the role of the female hormones
 - 4) To refer to the most important illness influencing women
- 100- **Which of the following statements is supported by the passage?**
- 1) Not all men live shorter lives than women do.
 - 2) Men used to live longer than women before the world became industrialized.
 - 3) Scientists believe that genes are more effective than hormones to help women live long.
 - 4) Scientists agree with one another about how genes make women age more slowly than men.