



411C

411

C

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

امضاء:

دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود معذرت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۴

عصر پنج‌شنبه
۹۴/۳/۲۱

آزمون عمومی
گروه آزمایشی هنر

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

توان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- معنی کدام گروه از واژه‌ها، تماماً درست است؟
 (۱) (شوخن: زیباروی) (مندرس: کهنه)
 (۲) (نکته: بوی خوش) (سحاب: باران)
 (۳) (خدی: شعرخوانی عرب برای شتر) (فتی: جوانمرد)
 (۴) (تلمیح: به گوشه‌ی چشم اشاره کردن) (میعاد: دعوت شدن)
- ۲- واژه‌های کدام گزینه از نظر معنایی، متناسب هستند؟
 (۱) گز، ساج، کتان، ناو
 (۲) فتراک، دوال، سفت، محمل
 (۳) پاتابه، موزه، چارق، جال
 (۴) زی، دراعه، توزی، کسوت
- ۳- در کدام گزینه معنی تمام واژگان، درست است؟
 (۱) (ستر: پرده) (فسق: تبه‌کار) (سُموم: باد تند)
 (۲) (آخته: برکشیده) (معرکه: جنگ) (شاپ: پیر)
 (۳) (فوج: گروه) (معجز: آتش‌دان) (فوران: جوشیدن)
 (۴) (صلابت: مهابت) (انطباق: یکسانی) (خوارمایی: بی‌ارزشی)
- ۴- در کدام عبارت، غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) از دروازه‌های شهر تا بازار خازه بر خازه و قبه بر قبه بود.
 (۲) تو را به حیلتی ارشاد کنم که منقذی باشد از این غرقاب.
 (۳) دلخواه‌تر ناها آن است که بر زبان گزیدگان و اشراف رود.
 (۴) باید که از تقدیم ملهتات و تأخیر مهمات قدم باز پس نهند.
- ۵- کدام بیت فاقد غلط املائی است؟
 (۱) کشتی بی‌لنگر آمد مرد شر
 که ز بـِـساد کژ نیابد او خـُـضر
 (۲) که ز قرآن گر نبیند غیر قال
 این عجب نبود ز اصحاب زلال
 (۳) که مرو زان سو بیندیش ای غوی
 که اسیر رنج و درویشی شوی
 (۴) علم جوی و طاعت‌آور تا به جان
 زین تن لاغر برون آبی ثمین
- ۶- در کدام گزینه، شاعران یا نویسندگانی به ترتیب از فلسطین، تاجیکستان و هند، هستند؟
 (۱) جبرا ابراهیم جبرا - صدرالدین عینی - اقبال
 (۲) محمود درویش - محمدعلی عجمی - زیب النساء
 (۳) خلیل‌اله خلیلی - صفیه گلرخسار - فیضی دکنی
 (۴) غسان کنفانی - سعادت ملوک تاش - بیدل دهلوی
- ۷- پدیدآورندگان: «فجر اسلام» - «تنفس صبح» - «سرّی» - «روستاخیز» به ترتیب، صاحب آثار نیز می‌باشند.
 (۱) دو قدم تا قاف - بوته‌زار - مکاتیب - آناکارنینا
 (۲) هبوط - به قول پرستو - بامداد اسلام - خانه‌ی اموات
 (۳) ذن چیست؟ - در کوچه‌ی آفتاب، بحر در کوزه - پیامبر
 (۴) اشراق - ظهر روز دهم - جستجو در تصرف - جنگ و صلح
- ۸- در کدام گزینه، در هر دو کتاب، قصه‌هایی در توضیح و شرح مفاهیم عرفانی، فلسفی و دینی به صورت نمادین آمده است؟
 (۱) عقل سرخ، منطق‌الطیر
 (۲) جامع‌التمثیل، عقل سرخ
 (۳) منطق‌الطیر، سمک عیار
 (۴) تذکرة الاولیا، جامع‌التمثیل

- ۹- آرایه‌های بیت: «ای صبر تویی دائم، پروانه‌ی کار دل / دل شیفته پروانه است از نار، نگه دارش» کدام‌اند؟
 (۱) کنایه، جناس ناقص، حسن تعلیل، مجاز
 (۲) استعاره، تشبیه، ایهام تناسب، جناس ناقص
 (۳) تشبیه، جناس تام، حسن تعلیل، استعاره
 (۴) مجاز، کنایه، ایهام تناسب، جناس تام
- ۱۰- آرایه‌ی روبه‌روی کدام بیت، درست است؟
 (۱) به یاد شمع رخت آهی از دلم سر زد
 (۲) ای نور چشم مستان در عین انتظارم
 (۳) هر دوستی که کردم تأثیر دشمنی داد
 (۴) چو یار آشنا ما را غلام خویش می‌خواند
- ۱۱- آرایه‌های مجاز، ایهام، تشبیه و تلمیح به ترتیب در کدام ابیات، یافت می‌شود؟
 (الف) اگر دو چشم تو مست مدام خواهد بود
 (ب) کسی که نقد خرد داد و ملک عشق خرید
 (ج) چو خامه هرکه حدیث دل برآورد به زبان
 (د) طالب لعل توام کان که به ظلمات افتاد
 (هـ) هرکه زین رهگذرش پای فرو رفت به گل
 (۱) الف، ب، هـ، ج، د (۲) ب، الف، هـ، ج، د (۳) ج، الف، هـ، ب، د (۴) ج، د، الف، ب، هـ
- ۱۲- تعداد تکواذهای کدام مصراع، کمتر است؟
 (۱) ز نارسایی طومارِ عمر، می‌ترسم
 (۲) گریه‌ی مستانه آخر، عقده‌ام از دل گشود
- ۱۳- تعداد ترکیب و صفی در کدام بیت بیش‌تر است؟
 (۱) چشم بد دور از آن سلسله‌ی زلف دراز
 (۲) گر چه ز آینه‌ی روشن ننماید جوهر
 (۳) آه گرمی که گره در دل پر خون من است
 (۴) پرده‌ی معنی روشن نشود صائب لفظ
- ۱۴- در منظومه‌ی زیر، جملات اول، چهارم و پنجم به ترتیب چند جزئی است؟
 «من دویدم در باغ / و کسی را دیدم / که به دستش سیدی خاطره داشت، / داشت در پای چناری غمگین،
 تخم آواز قناری می‌گاشت، / ناگهان شوق تپش در دل و جانم جوشید.»
 (۱) دو جزئی - سه جزئی با مفعول - دو جزئی
 (۲) دو جزئی - سه جزئی با مفعول - سه جزئی با متمم
 (۳) سه جزئی با متمم - چهار جزئی با متمم و مفعول - دو جزئی
 (۴) سه جزئی با متمم - چهار جزئی با متمم و مفعول، سه جزئی با متمم
- ۱۵- از میان واژه‌های زیر، ساختمان چند واژه از «اسم + بن مضارع + پسوند» درست شده است؟
 «دلسوزی، خویشتن طلبی، پدرخوانده، چاره‌اندیشی، کارگزاران، سرگردانی، طبقه‌بندی، سخن پراکنی،
 آینده‌پندان، شناسنامه، احوال‌پرسی»
 (۱) هفت (۲) هشت (۳) نه (۴) ده

۱۶- در کدام بیت از مصدر «ساختن» در معنای «آهنگ کردن» استفاده شده است؟

- (۱) بساز ای مطرب خوشخوان خوشگو
- (۲) جدا شد یار شیرینت کنون تنها نشین ای شمع
- (۳) از آن پس بسازید سهراب را
- (۴) چه سازیم و این را چه درمان کنیم؟

۱۷- عبارات زیر با کدام ابیات، تناسب مفهومی دارد؟

«بایزید گفت: «بار خدایا، تا کی در آتش هجران تو سوزم؟ کی مرا شربت وصال دهی؟» به سرش ندا آمد که هنوز تویی تو همراه توست. اگر خواهی که به ماری، خود را بر در بگذار و در آی.»

- | | |
|---|---|
| الف) چو خود را یافتی در توست هر مطلب که می‌جویی | به خود هر کس رسید این جا به آسانی رسد آن جا |
| ب) پشت پا بر جسم زد جان تا هوای عشق کرد | جامه را بخشد به ساحل هر که بر دریا زند |
| ج) گر چنان گردی جدا از خود که باید شد جدا | دژهای گورد به پیش نور جانت آفتاب |
| د) خود پسندی مکن که اهل نظر | کم پسندند خود پسندان را |
| هـ) تا برنخیزی از سر دنیا و هر چه هست | با یار خویشتن نتوانی دمی نشست |

(۱) هـ، د، ج (۲) د، هـ، الف (۳) ب، ج، هـ (۴) الف، ب، ج

۱۸- مفهوم کنایی «سپرداختن» در کدام بیت آمده است؟

- (۱) اگر قبول کنی سر نهیم بر قدمت
- (۲) تو رها کن سر به مهر این واقعه
- (۳) به کنج می‌کده گریان و سرفکنده شوم
- (۴) شهریان را سیر چشم از جود کردن همت است

۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) به خاک حافظ اگر یار بگذرد چون باد
- (۲) من خاک رهت گشتم و گردی که پس از من
- (۳) چون شوم خاک به خاکم گذری کن چو صبا
- (۴) تو مپندار که از خاک سرکوی تو من

۲۰- مفهوم بیت: «دست درکش گرد با آتش به هم استنباط می‌شود؟

- (۱) می‌توان رفتن به پای علم بر بام خرد
- (۲) ما شعله‌ی شوق تو به صد حيله نشانديم
- (۳) چهره نتوانست شد با روی آتشناک یار
- (۴) نیست پروای اجل فرهاد شیرین کار را

۲۱- مفهوم کلی کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) خامشی بگزين که در دیوان قسمت مور را
- (۲) من ارسلان شه ملک قناعتم زین روی
- (۳) یک جرعه‌ی می ز ملک کاووس به است
- (۴) پیش صاحب‌نظران ملک سلیمان باد است

- لب گشودن رخنه در ملک سلیمان کردن است
- جهان قیصر و خان، صد یک جهان من است
- وز تخت قباد و ملک طوس به است
- بلکه آن است سلیمان که ز ملک آزاد است

۲۲- بیت: «یار بی پرده از در و دیوار در تجلی است یا اولی الابصار» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) ای خدا ای هم تو پیدا و نهان
- (۲) تو نقشی نقشش بندگان را چه دانی
- (۳) دی تماشا رفته بودم جانب صحرای دل
- (۴) به جست و جوی وصالش چو آب می پریم

۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) اشک حرم نشین نهان خانه‌ی مرا
- (۲) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است
- (۳) حدیث عشق تو پیدا نکردمی بر خلق
- (۴) چه گویمت که ز سوز درون چه می بینم

۲۴- «پس از امضای طومار عشق و فداکاری، میان خیمه‌ها در تهجد و نیایش فرو رفتند» یعنی:

- (۱) به شکرانه‌ی پذیرش عهدنامه‌ی عشق، در داخل خیمه‌ها به خواب و استراحت پرداختند.
- (۲) با تهجد و شیب زنده‌داری، پرهیز از ملاهی و توفیق در مناهی درخواست می کردند.
- (۳) پس از پذیرش پیمان شهادت، به شب زنده‌داری پرداختند.
- (۴) غرق در شوق شهادت به داخل خیمه‌ها رفتند.

۲۵- بیت: «تی حدیث راه پر خون می کند قصه‌های عشق مجنون می کند» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) از ترک‌تاز عشق شکایت چه سان کنم؟
- (۲) بر آستان محبت قدم منته خواجه
- (۳) مرا بی عشق مهرویان بقای سر نمی باید
- (۴) حافظ چه نالی؟ گر وصل خواهی

- (۱) کاین لشکر از سپاه من اول زبان گرفت
- (۲) که هر که پای در این ره نهاد سر بنهاد
- (۳) که سر بی عشق بر گردن کشیدن بار دوش آمد
- (۴) خون بایدت خورد در گاه و بی گاه

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَقْوَمِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ لَتَعْرِيبِ أَوْ لِمَفْهُومِ (٢٦ - ٣٣)

۲۶- « عِبَادَ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا »:

- (۱) بندگانِ رحمن کسانی هستند که روی زمین به آرامی راه می‌روند!
- (۲) عبادت‌کنندگانِ رحمن آنانی هستند که بر زمینِ هموار راه می‌روند!
- (۳) عبادت‌کنندگانِ خداوند کسانی هستند که آرام بر کرهٔ زمین ره می‌سپارند!
- (۴) بندگانِ خداوندِ رحمان آنانی هستند که بر کرهٔ زمین به سادگی راه می‌سپارند!

۲۷- « لَتَيْنِ لَوْحِدٍ لَّذِي لَهُ لُغَةٌ مُشْتَرَكَةٌ لِأَتْبَاعِهِ، هُوَ الْإِسْلَامُ، وَ لُغَتُهُ لِمُشْتَرَكَةٍ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ! »:

- (۱) اسلام یگانه دینی است که برای پیروان خود زبان مشترک را قرار داده، یعنی زبان مشترک قرآن را!
- (۲) تنها دینی که برای پیروان خود زبان مشترکی دارد اسلام است، و زبان مشترک آن زبان قرآن است!
- (۳) اسلام همان دینی است که برای پیروانش زبانی مشترک دارد، یعنی زبان مشترک قرآن!
- (۴) فقط اسلام است که برای پیروانش زبانی را مشترک قرار داده، که آن زبان قرآن است!

۲۸- « إِنَّ الْإِيَّامَ نَسْنَعُنَا بِأَعْمَالٍ عِيدَةٍ، بَعْضُهَا لَا تُفِيدُنَا بَلْ تُتْلَفُ عُمْرُنَا! »:

- (۱) روزگاران باعث می‌شوند که ما به اعمال مختلفی مشغول شویم که برخی از آنها به سود ما نبوده بلکه عمرها را به هدر می‌دهند!
- (۲) مسلماً گذر روزها ما را به کارهای عدیده‌ای مشغول می‌دارد که برخی از آنها سودی نداشته بلکه باعث اتلاف عمرمان می‌گردند!
- (۳) قطعاً ایام ما را به کارهای متعددی مشغول می‌کند که بعضی از آنها برای ما سودمند نیستند بلکه عمرمان را تلف می‌کنند!
- (۴) روزگار ما را به امور گوناگونی مشغول کرده است که بعضی از آنها مفید نیستند و فقط باعث می‌شوند عمر ما تلف شود!

۲۹- « بَعْضُ الْأَحْيَانِ لَا يَعْقِبُ الْإِنْسَانُ هَفًّا بَلْ يَقْتُلُ وَقْتَهُ فَقَطْ لِئِنْ يَقْتُلَهُ لَوْقَتًا! »:

- (۱) اغلب انسانها هدف را پشت گوش انداخته وقت خود را از دست می‌دهند تا اینکه وقت آنها را بکشد!
- (۲) گاهی انسان هدفی را دنبال نمی‌کند، بلکه فقط وقت خود را می‌کشد تا زمانی که وقت او را بکشد!
- (۳) بعضی وقتها انسان نه تنها به دنبال هدفی نیست، بلکه وقت خود را می‌کشد تا وقتش تمام شود!
- (۴) انسان، گاهی هدفی را تعقیب نمی‌کند بلکه فقط زمان خود را از بین می‌برد تا وقتی که بمیرد!

۳۰- عَيْنِ لُحْطًا:

- (۱) لَوْلَانَا نِعَمٌ عَزِيزَةٌ تَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ: فرزندان ما نعمتهای عزیزی هستند که روی زمین راه می‌روند،
- (۲) وَ عَلَيْنَا أَنْ نَهْدِيَهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْحَيَاةِ الصَّحِيحَةِ: و برماست که راه صحیحی را در زندگی به آنها نشان دهیم،
- (۳) لَكِنْ لَا نَطْلُبُ مِنْهُمْ أَنْ يَكُونُوا كَمَا نَقُولُ أَوْ نَرِيدُ: ولی از آنها نخواهیم انتظار داشت که ما می‌گوئیم و یا می‌خواهیم،
- (۴) حَتَّى نَكُونَ شَاكِرِينَ لِلَّهِ عَلَى نِعْمِهِ: تا شکرگزار خداوند باشیم به خاطر نعمتهایش!

۳۱- عین غیر مناسب للمفهوم:

- (۱) لقاعة كنز لايفدا: قناعت توانگر كند مرد را!
- (۲) لسان جرمة صغير و جرمة كبير: به خردگی منگر دانه سپندان را!
- (۳) حاسبوا لفسكم في الدنيا: حساب خود نه كم گیر و نه افزون
- (۴) لعنر عند كرم الناس مقبول: چو دشمن به خوارى شود عذرخواه

۳۲- «اگر ما فقط عيوب ديگران را بنگریم، از عيبهای خود غافل می شویم!». عین لصحيح:

- (۱) إن ننظر في عيوب الآخرين فقط، نغفل عن عيوب أنفسنا!
 - (۲) إذا نرى عيوب الآخرين فقط، سنغفل عن عيوبنا أنفسنا!
 - (۳) إذا نظرنا في عيب غيرنا، غفلنا عن عيوبنا أنفسنا!
 - (۴) إن نشاهد عيوب غيرنا فقط، ننس عيب أنفسنا!
- ۳۳- «مادری را دیدم که به چهار فرزند خود لباس جهاد می پوشاندا»:

- (۱) رأيت الأمّ التي تلبس لباس الجهاد الأولاد الأربعة!
- (۲) شاهدت أمّا قد لبست أولاد أربعها ملابس الجهاد!
- (۳) شاهدت أمّا كانت تلبس أولادها الأربعة لباس الجهاد!
- (۴) رأيت الأمّ كانت لبست ملابس الجهاد أولادها الأربعة!

■ ■ ■ قرأ لنص لتالي ببقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳- ۴) بما يناسب لنص:

هناك نبات يسمّى بـ «لفطر» لا يحتوي على مادّة لكلوروفيل و بما يحصل على لموّد غذائيّة من لهواء الرطب و الأرض لرطبة و بعض لحيوانات لصغيرة. توجد الآلاف من أنواع لفطر لمختلفة الأحجام و الأشكال و الألوان. يختلف حجم لفطر من ثرة لا ترى بالعين إلى كيلوغرام و أكثر! لللفطر أثر كبير على حالة لتوازن لطبيعي حين تبطل الأوراق لميّة إلى غاز ثاني لوكسيد لكاربون!

إنّ هناك لكثير من الأنواع لمفيدة من لفطريات نستفيد منها في لصناعات لغذائية و شفاء الأمراض؛ كما أنّ هناك لفطريات سالمة صالحة للأكل، و هذا مصدر كبير و عظيم للبروتينات!

و من لعجيب أنّ الأنواع لملوّنة لجميلة من لفطر فيها سنمو قاتلة أكثر من غيرها! يتكاثر لفطر بطريقة لغبار و هي طريقة لا يشاركه غيره من لنباتات. لرياح تحمل أجزاء هذا لنبات إلى لنقاط لبعيدة فمع حصول شروط لطبيعية تنبت لفطور و تأتي بأنواع جديدة تشبه نظائرها!

۳۴- ما هي فائدة لفطر؟ عین لخطأ:

- (۱) هو مصدر للبروتينات!
- (۲) هو يكمل ما تحتاج إليه الطبيعة!
- (۳) نستفيد منه لإنتاج الألوية!
- (۴) ينتج الأوكسجين فيلطف لهواء!

۳۵- املاً لفراغ: إنّ من مصادر لفطر لتهيئة غذاء!

- (۱) لهواء لجاف
- (۲) ضوء الشمس
- (۳) لتراب المرطوب
- (۴) بعض لطيور العظيمة

۳۶- إملاً لفراغ: یختلف الفطر عن بقية النباتات في

- (۱) كيفية التكاثر!
- (۲) الحاجة إلى المواد الغذائية!
- (۳) أسباب النمو!
- (۴) إمكان تناوله على خلاف بقية النباتات!

۳۷- عین لصحیح:

- (۱) أقل الفطر وزناً ما يصل إلى كيلو غرام!
- (۲) إنَّ القليل من الفطريات الملونة يقتل الآكلين!
- (۳) إنَّ الرياح هي الوسيلة الأساسية لتكاثر الفطر!
- (۴) بعض أنواع الفطر عند الولادة تختلف صفاتها عن أمها!

■ عین لخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « یختلف حجم فطر من نرّة لا ترى بالعين إلى كيلو غرام و أكثر، و للفطر قر كبير على حالة لتوازن لطبيعي! »:

- (۱) أنّر - كَبِیر - حَالَة
 - (۲) حَجْم - نَرّة - أنّر
 - (۳) یَخْتَلِفُ - العین - أَكْثَر
 - (۴) كَبِیر - التَّوْزَن - الطَّبِيعِي
- ۳۹- « إنَّ هناك لكثير من الأنواع لمفيدة من لفطريات نستفيد منها في لصناعات لغذائية! »:
- (۱) الكَنْزِر - المُفِیدَة - نَسْتَفِیدُ
 - (۲) هُنَاكَ - الكَنْزِر - الأنواع
 - (۳) الأنواع - نَسْتَفِیدُ - الصَّنَاع
 - (۴) المُفِیدَة - الصَّنَاع - الغدائِيَّة

■ عین لصحیح في الإعراب و لتحلیل لصترفي (۴۰ - ۴۲)

۴۰- « یتکاثّر »:

- (۱) فعل مضارع - مزيد ثلاثي - صحيح - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (۲) للغائب - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - لازم - مبني للمعلوم / فاعله ضمير «هو» المستتر فيه
- (۳) مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - صحيح - لازم - معرب / فعل و فاعله «الفطر» و الجملة فعلية
- (۴) مضارع - للغائب - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فاعله «الفطر» و الجملة فعلية

۴۱- « یشارك »:

- (۱) صحيح - لازم - مبني للمجهول - معرب / الجملة فعلية و نعت و مرفوع محلاً بالتبعية لمنعوتة «طريقة»
- (۲) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - مبني للمعلوم - معرب / الجملة فعلية و نعت أو صفة
- (۳) للغائب - مزيد ثلاثي - معتل و أجوف - متعدّد / فعل و فاعله «غير» و الجملة فعلية
- (۴) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) / فعل مرفوع، و فاعله «غير»

۴۲- « نظائر »:

- (۱) جمع تذكير (مفردة: نظير، منكر) - معرّف بالإضافة / مفعول به و منصوب
- (۲) لسم - جامد - معرّف بالإضافة - معرب / تمييز و منصوب لجملة «شبه»
- (۳) لسم - مشتق وصفة مشبهة - معرّف بالإضافة - معرب / تمييز و منصوب
- (۴) جمع مكسر (مفردة: ناظر، مذکر) - مشتق و لسم فاعل / حال لفعل «شبه»

■ ■ عَيْنَ لمناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣ - ٥٠)

- ٤٣- عَيْنَ كلمة «الأغاني» بالعلامة لظاهرة لإعراب:
- (١) يُبعد بعض الأغاني فكر الإنسان عن الحقيقة! (٢) يُجانب بعض الناس نكر الأغاني!
 (٣) الأغاني هي أغنيات لون المعنى و المفهوم! (٤) أحب الأغاني التي لها مفاهيم قيمة!
 ٤٤- عَيْنَ ما لا يمكن أن يكون ماضياً:
- (١) صيف للمريضة نواء يفيدها في شفاؤها! (٢) لقن طعم السعادة في الحياة!
 (٣) قلن حقائق الحياة الخطوة للآخرين! (٤) جنن إلى بيت الجدة الحنون!
 ٤٥- « روى لمحتئون عن لرسول (ص) مواعظ كثيرة! ». عَيْنَ لصحيح في لبناء للمجهول:
- (١) روي لمحتئين مواعظ كثيرة! (٢) رويت عن الرسول (ص) مواعظ كثيرة!
 (٣) نروي مواعظ كثيرة! (٤) روي عن الرسول (ص) مواعظ كثيرة!
 ٤٦- عَيْنَ لصحيح (في الأفعال المضارعة):
- (١) لنساء لم يقصروا في مساعدة المساكين في المجتمع!
 (٢) من اجتهد في معاش أهله يدخل في رضوان الله!
 (٣) للتلاميذ ليقروا لروسهم قبل موعد الامتحان!
 (٤) إن يزيد المؤمنون علماً يرغمون الأعداء!
 ٤٧- عَيْنَ ناسخاً، اسمه ضمير مستتر:
- (١) ليس الأبيض جميلاً دائماً، فإن لكَفَنَ أبيض و لكته مخوف،
 (٢) و ليس الأسود قبيحاً دائماً، فإن الكعبة سوداء و هي محبوبة،
 (٣) قبل أن ترفعي رأسك و تستكي من كل ما ليس في يلك،
 (٤) لظري إلى نفسك و إلى كل ما في يلك، لعلك تكونين من الشاكرين!
 ٤٨- عَيْنَ ما ليس فيه لمفعول فيه:
- (١) حقاً إن هذه الزيارة اليومية كانت رائعة لنا! (٢) انهزم العدو الغاصب بعد ضربتنا القهائية!
 (٣) عند الصباح سمعت صوتاً يدعوني إليه للجنة! (٤) لقد انتظرنا ساعة و لم يأت أصدقائنا إلينا!
 ٤٩- « طالبو العلم في بلادنا تقموا في جميع المجالات ». عَيْنَ لمناسب لبيان نوع الفعل:
- (١) نقلاً! (٢) علمياً و خلقياً! (٣) منقلمين مجتهدين! (٤) نقلاً لم يكن له نظير!
 ٥٠- عَيْنَ ما لا يمكن أن يكون منادى:
- (١) إلهي إنا أخاف من نتيجة عملي السيئ! (٢) فاطمة لماذا لم تستركي في هذه الحلقة العلمية!
 (٣) ربنا نسألك أن ترزقنا طاعتك في كل الأوقات! (٤) زميلاننا استطعن أن ينقلمن في المجالات العلمية!

۵۱- خردمندان پس از تفکر در آفرینش آسمان‌ها و زمین چگونه با خداوند سخن می‌گویند؟

(۱) «رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ»

(۲) «رَبَّنَا فَارْحَمْنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ»

(۳) «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ»

(۴) «رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»

۵۲- از توجه در آیه‌ی شریفه‌ی «وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ

إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ» چه موضوعی مفهوم می‌گردد و این موضوع نشانه‌ی چیست؟

(۱) خلقت آسمان و زمین و برپایی آن به فرمان خدا - حکیمانه بودن خلقت

(۲) خلقت آسمان و زمین و برپایی آن به فرمان خدا - نظم جهان هستی

(۳) آفرینش جهان هستی و جنبندگان روی آن - حکیمانه بودن خلقت

(۴) آفرینش جهان هستی و جنبندگان روی آن - نظم جهان هستی

۵۳- اگر از ما پرسند «یکی از نتایج بر حق بودن خلقت جهان که به انسان مربوط می‌شود، چیست؟» پیام کدام

آیه‌ی شریفه پاسخگوی آن می‌باشد؟

(۱) «مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُّعْرِضُونَ»

(۲) «وَخَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِيُخْرِجَ كُلَّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»

(۳) «خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ»

(۴) «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ»

۵۴- از آیه‌ی شریفه‌ی «يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ» پاسخ به کدام اشکال دریافت می‌گردد؟

(۱) عدم تحقق وعده‌های داده شده از سوی شیطان به پیروان خود

(۲) بعید شمردن مرگ و زنده شدن انسان‌ها و بعثت آن‌ها در عالم برزخ

(۳) عدم تحقق آرزوهای دنیاپرستان که با هدف قرار دادن دنیا ایجاد شده بود.

(۴) بعید شمردن معاد جسمانی از سوی کسانی که مرگ را پایان زندگی تلقی می‌کنند.

۵۵- از آیه‌ی شریفه‌ی «حَتَّىٰ إِذَا مَا جَاءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَجُلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» کدام

مطلب، مفهوم می‌گردد؟

(۱) در قیامت جوارح انسان به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

(۲) در آستانه‌ی قیامت دادگاه عدل الهی تشکیل می‌شود، شاهدان شهادت می‌دهند و نامه‌ی عمل انسان داده می‌شود.

(۳) انسان همه‌ی اعمال خود از کوچک و بزرگ را که انجام داده، همراه خویش می‌بیند و بر آن‌ها صخه می‌گذرد.

(۴) فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها همواره مراقب آن‌ها بوده و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط می‌کنند.

۵۶- لازمه‌ی دوستی با خداوند چیست و کدام عبارت به آن اشاره می‌کند؟

(۱) دوستی رسول خدا ﷺ و اهل بیت (علیهم‌السلام) - وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

(۲) دوستی رسول خدا ﷺ و اهل بیت (علیهم‌السلام) - مَا أَحَبَّ إِلَهُ مِنْ عَصَاةٍ

(۳) اطاعت و پیروی از دستورهای خداوند - وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

(۴) اطاعت و پیروی از دستورهای خداوند - مَا أَحَبَّ إِلَهُ مِنْ عَصَاةٍ

۵۷- کدام آیه‌ی شریفه بیانگر دستور قرآن کریم به زنان مسلمان برای پوشاندن اطراف صورت و گریبان است؟

- (۱) «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ»
- (۲) «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ وَ الْإِثْمَ وَ الْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ»
- (۳) «وَقُلْ لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَ يَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَ لَا يُدْنِينَ زِينَتَهُنَّ»
- (۴) «قُلْ لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَ يَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ»

۵۸- کاربرد «الْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ»، «الْعَامِلِينَ عَلَيْهَا» و «الْيَتَامَى» به ترتیب بر کدام فریضه‌ی مالی، اطلاق می‌شود؟

- (۱) خمس - زکات - زکات
- (۲) زکات - خمس - خمس
- (۳) خمس - خمس - زکات
- (۴) زکات - زکات - خمس

۵۹- اگر روزه‌دار چیزی را که لای دندان مانده، عمداً فرو ببرد روزه‌اش چه حکمی دارد و وظیفه‌ی او چیست؟

- (۱) باطل نمی‌شود - امساک کند و نیازی به قضای روزه نیست.
- (۲) باطل می‌شود - قضای آن را به جا آورد و کفاره هم بدهد.
- (۳) باطل می‌شود - فقط قضای آن را به جا آورد.
- (۴) باطل نمی‌شود - یک مد طعام به فقیر بدهد.

۶۰- کدام مورد به تنهایی توسط چراغ هدایت درونی انسان، قابل دریافت است؟

- (۱) راه‌های درست تقرب به خداوند و رسیدن به هدف نهایی خلقت
- (۲) لزوم ارسال پیامبران و شیوه‌های دقیق عبادت و بندگی خداوند
- (۳) جهان مبدأ و آفریدگاری دارد و آینده‌ای روشن در انتظار اوست.
- (۴) نحوه‌ی زندگی انسان پس از مرگ و اینکه مرگ پایان زندگی نیست.

۶۱- آیات «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّيْلُ مَبِيقُ النَّهَارِ وَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ» و «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» به ترتیب، ناظر بر کدام موارد است و بر

کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن دلالت می‌کند؟

- (۱) نکات علمی قرآن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت
- (۲) نکات علمی قرآن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - محتوایی
- (۳) همه جانبه بودن قرآن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - محتوایی
- (۴) همه جانبه بودن قرآن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت

۶۲- چرا پیامبر گرامی اسلام ﷺ در شرایطی که حتی خویشانش دعوت او را نپذیرفته بودند، در ابتدای دعوتش

برای خود جانشین معین کردند؟

(۱) ضروری بود پیامبر اسلام ﷺ خویشان خود را انذار دهد تا بعد از خودش بزرگان بنی هاشم از جانشین ایشان پیروی کنند.

(۲) جانشینی پیامبر ﷺ چنان اهمیتی دارد که از همان روزهای اوّل دعوت باید برای مردم مشخص شود و نمی‌توان آن را به انتخاب مردم واگذار کرد.

(۳) حضور و پذیرش و مشارکت مردم در امر جانشینی رسول خدا ﷺ از چنان اهمیتی برخوردار است که پیامبر ﷺ اقدام به این کار نمود.

(۴) همان‌طور که پیامبر گرامی اسلام ﷺ مسئولیت‌هایی را از جانب خداوند انجام می‌داد، ضروری است که پس از ایشان کسانی به عنوان امام انجام دهند.

۶۳- مقصود امام رضا (علیه السلام) از بیان حدیث شریف «سلسلة الذهب» با شیوهی خاص در نیشابور چه بود و با کدام حدیث رسول گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) هم مفهوم است؟

- (۱) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام معصوم (علیه السلام) که همان ولایت خداست، میسر است - تقلین
 - (۲) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام معصوم (علیه السلام) که همان ولایت خداست، میسر است - منزلت
 - (۳) این آموزش‌ها از پیامبر (صلی الله علیه و آله) است و آن را به امام (علیه السلام) بعد از خود بسپرد تا در جامعه گسترش یابد - تقلین
 - (۴) این آموزش‌ها از پیامبر (صلی الله علیه و آله) است و آن را به امام (علیه السلام) بعد از خود بسپرد تا در جامعه گسترش یابد - منزلت
- ۶۴- کدام آیهی شریفه بیانگر قوانین و سنت‌های خاص خداوند برای اصلاح شرایط زندگی مردم است؟

- (۱) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِّ»
- (۲) «اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ»
- (۳) «وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنُيَضِّرَنَّ اللَّهُ شَيْئًا»
- (۴) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»

۶۵- اگر بگوییم «دست تحریف‌کنندگان از قرآن کریم کوتاه بود و هست و خواهد بود»، پیام کدام آیهی شریفه به این مطلب اشاره دارد؟

- (۱) «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ»
- (۲) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- (۳) «وَمَا كُنْتَ تَقْلُوبُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُّهُ بِمِصْرٍ إِذَا لَا تَرْتَابَ الْمُبْطِلُونَ»
- (۴) «فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ»

۶۶- با توجه به فرمایشات امیرالمؤمنین (علیه السلام) بزرگ‌ترین حقی که خدا واجب کرده کدام حق است و آن را سبب چه چیزی قرار داده است؟

- (۱) متقابل رهبر و مردم - اصلاح جامعه‌شان
- (۲) متقابل والدین و فرزندان - اصلاح جامعه‌شان
- (۳) متقابل رهبر و مردم - ارجمندی دینشان
- (۴) متقابل والدین و فرزندان - ارجمندی دینشان

۶۷- کدام مورد بیانگر برخی از دلایل ضروری بودن اجازه پدران برای ازدواج دختران است؟

- (۱) پیچیدگی‌های روحی در پسران که موجب دشواری شناخت آنان توسط زنان شده است.
- (۲) پیش قدم نشدن دختران در ازدواج و محدودیت‌های عرفی که در پی آن ایجاد شده است.
- (۳) لطافت‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختران در فضای محبت و علاقه به جنس مخالف
- (۴) ممکن نبودن شناخت همسر مناسب و ویژگی‌های لازم برای او در معاشرت‌های قبل از ازدواج

۶۸- پیام امام خمینی (قدس سره) که فرمود: «ای مسلمانان جهان که به حقیقت اسلام ایمان دارید، به پا خیزید و در زیر پرچم توحید و در سایه‌ی تعلیمات اسلام مجتمع شوید.» به کدام یک از اصول راهبردی انقلاب اسلامی اشاره دارد و تحقق آن نیازمند چیست؟

- (۱) حفظ و تقویت وحدت شیعه و سنی و مبارزه با عوامل تفرقه برانگیز - هوشیاری و بیداری
- (۲) حفظ و تقویت وحدت شیعه و سنی و مبارزه با عوامل تفرقه برانگیز - تلاش و بینش قوی
- (۳) حفظ استقلال و عزت جامعه و منافع کشور در مقابل بیگانگان - تلاش و بینش قوی
- (۴) حفظ استقلال و عزت جامعه و منافع کشور در مقابل بیگانگان - هوشیاری و بیداری

۶۹- با توجه به حدیث شریف «لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ...»، پیامبر گرامی اسلام ﷺ فرمودند درباره‌ی چه چیزی فکر نکنید و علت آن چیست؟

- (۱) چیستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند امکان‌پذیر نیست.
- (۲) هستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند امکان‌پذیر نیست.
- (۳) چیستی خداوند - چون لازمه‌ی شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.
- (۴) هستی خداوند - چون لازمه‌ی شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.

۷۰- برخی از انسان‌ها با وجود اینکه توحید در خالقیت را قبول دارند، اما ممکن است گرفتار کدام یک از انواع شرک شوند و علت آن چیست؟

- (۱) عبادت - در عرض عبادت الهی، برای انسان‌ها حساب جداگانه باز می‌کنند.
- (۲) ربوبیت - در عرض ربوبیت الهی، برای انسان‌ها حساب جداگانه باز می‌کنند.
- (۳) عبادت - در طول عبادت الهی، از پزشک برای درمان بیمار درخواست می‌نمایند.
- (۴) ربوبیت - در طول ربوبیت الهی، از پزشک برای درمان بیمار درخواست می‌نمایند.

۷۱- اخلاص در بندگی به چه معناست، اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص چیست و پیام کدام آیه‌ی شریفه بر آن دلالت می‌کند؟

- (۱) اعتقاد به توحید - حق‌پذیری - «قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقْرُمُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَفُرَادَى»
- (۲) اعتقاد به توحید - معرفت الله - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- (۳) توحید عبادی - معرفت الله - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- (۴) توحید عبادی - حق‌پذیری - «قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقْرُمُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَفُرَادَى»

۷۲- موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند، تسلیم چه چیزی هستند و آیه‌ی شریفه‌ی «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِيَجْزِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ» حاکی از کدام مورد است؟

- (۱) تقدیر الهی - قضای الهی
- (۲) قضای الهی - قضای الهی
- (۳) تقدیر الهی - تقدیر الهی
- (۴) قضای الهی - تقدیر الهی

۷۳- انسان برای این که نیت و تمایل درونی خود را نشان دهد و نتیجه‌ی آنچه که برگزیده است را مشاهده کند، همواره در معرض کدام سنت الهی خواهد بود و این سنت شامل چه کسانی می‌باشد؟

- (۱) امداد - انسان‌های مؤمن
- (۲) ابتلاء - انسان‌های مؤمن
- (۳) امداد - همه‌ی انسان‌ها
- (۴) ابتلاء - همه‌ی انسان‌ها

۷۴- یکی از پیامبران برای قبول توبه‌ی فردی از بنی‌اسرائیل، به درگاه خداوند شفاعت کرد؛ خدای متعال به او وحی فرمود: «به عزتم سوگند اگر همه‌ی اهل آسمان‌ها و زمین برای وی شفاعت کنند...» تا چه زمانی توبه او پذیرفته نیست و این مربوط به کدام مرحله‌ی توبه است؟

- (۱) شیرینی گناه در جان آدمی باقی است - دوم
- (۲) تصمیم جدی بر ترک گناه نگرفته باشد - اول
- (۳) شیرینی گناه در جان آدمی باقی است - اول
- (۴) تصمیم جدی بر ترک گناه نگرفته باشد - دوم

۷۵- پیامبر گرامی اسلام ﷺ مبعوث شد تا را نابود کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر سوق دهد، لذا اولین آیاتی که بر ایشان نازل شد درباره‌ی بود.

- (۱) آداب جاهلی - تفکر و علم - دانش و آموختن
- (۲) کفر و شرک - تفکر و علم - دانش و آموختن
- (۳) آداب جاهلی - عدل و قسط - توحید و عدل
- (۴) کفر و شرک - عدل و قسط - توحید و عدل

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The TV program was really funny and made everyone for a long time.
1) laugh 2) laughs 3) laughing 4) to laugh
- 77- This is a very difficult question, so it cannot so easily within a short time.
1) answer 2) be answered 3) to be answered 4) have answered
- 78- It was raining hard that none of us wished to go out even for a short walk.
1) so 2) such 3) very 4) too
- 79- The young man on the phone over there is a well-known basketball player.
1) whose talking 2) who talking 3) is talking 4) talking
- 80- The police the copy with the original, but there was not much difference.
1) combined 2) connected 3) compared 4) considered
- 81- You should prepare all your carefully before applying for a passport.
1) comments 2) documents 3) occasions 4) statements
- 82- I would prefer not to travel to a country like Canada in winter because it gets cold.
1) previously 2) necessarily 3) extremely 4) anxiously
- 83- Scientists are research into the effects of smoking on brain damage.
1) making 2) acting 3) taking 4) doing
- 84- She suffered from an problem after her husband's death, and unfortunately none of her friends was ready to help her.
1) emotional 2) effective 3) excited 4) addictive
- 85- The new factory produces high-quality shoes in sizes and colors.
1) actual 2) various 3) flexible 4) continuous
- 86- Reza is not happy with his income, so he is a new job in a larger city.
1) turning on 2) turning up 3) looking for 4) looking after
- 87- Breathing involves taking air into one's and sending it out again.
1) muscles 2) vessels 3) joints 4) lungs

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

There is concern over the fact that many animals and plants are in danger of dying out, or becoming extinct. But ever (88) life began, animals and plants have died out, to be replaced by others. This (89) is part of nature. As the conditions on Earth change, some living things cannot adapt; they eventually become extinct. Scientists believe that 99 percent of all the different plants and animals that ever lived have died out (90) In prehistoric times there (91) mass extinctions when hundreds of different things died out together. These extinctions were often due to significant changes in climate. About 225 million years ago 90 percent of all the living things in the sea died out. Today animals and plants are dying out (92) because humans damage and destroy the areas where they live.

Passage 2:

A very long time ago, people did not have money. They traded animals and crops for things they wanted. In China, in about 1200 B.C., people traded shells and metal tools for the things they wanted. For example, they traded metal knives and shovels for the things they needed. Later in China, people made metal money. In about 100 B.C., the Chinese made money of animal skin. The first paper money was made from white colored deer skin. It came from China about 900 years later.

In about 700 B.C., people made the first round metal coins. The coins were made of gold and silver. They looked very similar to the coins we use today. These coins came from Lydia. Lydia was located where the country called Turkey is located today. After people made coins in Lydia, people in Rome, Iran, and Greece also began making coins. Coins were very durable – they were strong and could last a long time without becoming damaged.

Wampum are necklaces made from beads and seashells. The beads had holes in them. People put beads on strings. American Indians used wampum for money in the 1500's.

Money changes with time. No matter what it looks like, money is an idea. It is the thought that people can trade something they have for something they want. Money makes trading easier.

97- What is the passage mainly about?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) History of money | 2) Importance of money |
| 3) Money in ancient China | 4) Why people spend money |

98- Where was the first paper money made?

- | | | | |
|---------|----------|----------|-----------|
| 1) Rome | 2) Lydia | 3) China | 4) Greece |
|---------|----------|----------|-----------|

99- What does "them" in line 13 refer to?

- | | | | |
|----------|----------|-----------|--------------|
| 1) Holes | 2) Beads | 3) Wampum | 4) Seashells |
|----------|----------|-----------|--------------|

100- Which of the following words is defined in the passage?

- | | | | |
|---------|------------|------------|------------|
| 1) Deer | 2) Shovels | 3) Durable | 4) Strings |
|---------|------------|------------|------------|